

ПРИНЯТО

Решением Педагогического совета
ГБОУ НОШ № 99 «СТАРТ»
Петроградского района Санкт-Петербурга
Протокол № 40 от 28.12.2022

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора ГБОУ НОШ № 99 «СТАРТ»
Петроградского района Санкт-Петербурга
№ 115/22-ОД от 28.12.2022

РАССМОТРЕНО

на заседании
Совета родителей ГБОУ НОШ № 99 «СТАРТ»
Протокол № 2 от 01.12.2022

ПОЛОЖЕНИЕ

об отделении дополнительного образования детей
ГБОУ НОШ № 99 «СТАРТ»
Петроградского района Санкт-Петербурга

I. Общие положения

1.1. Отделение дополнительного образования детей (далее – ОДОД) является структурным подразделением Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения начальной общеобразовательной школы № 99 «СТАРТ» Петроградского района Санкт-Петербурга (далее - ОУ) и действует на основании Устава ГБОУ НОШ № 99 «СТАРТ» Петроградского района Санкт-Петербурга и Положения об отделении дополнительного образования детей (далее - Положение), утвержденного в порядке, установленном уставом ОУ.

1.2. Положение об ОДОД разработано в соответствии с п.4. ст.27 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов.

1.3. Местонахождение ОДОД ГБОУ НОШ № 99 «СТАРТ» Петроградского района Санкт-Петербурга: Санкт – Петербург, улица Депутатская, дом 6 лит А.

1.4. Деятельность ОДОД осуществляется в соответствии с порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013 № 1008 (далее Порядок).

1.5. Особенности реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств и в области физической культуры и спорта регулируются Федеральным законом от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1.6. Порядок является обязательным для ОДОД, реализующим дополнительные общеобразовательные программы (дополнительные общеразвивающие программы и дополнительные предпрофессиональные программы).

1.7. Основное предназначение структурного подразделения отделения дополнительного образования детей:

- ✓ создание условий для личностного самоопределения и самореализации занимающихся;
- ✓ обеспечение процесса социализации и адаптации к жизни в обществе;
- ✓ выявление и поддержка детей, проявивших выдающиеся способности;
- ✓ развитие у учащихся мотивации к творческой деятельности и интереса к научной и научно–исследовательской деятельности;
- ✓ формирование культуры здорового и безопасного образа жизни

- ✓ занимающихся;
- ✓ организация свободного времени детей и подростков.

1.8. Основные задачи структурного подразделения:

- ✓ обеспечение гарантий права ребенка на дополнительное образование;
- ✓ творческое развитие личности и реализация с этой целью программ ДО в интересах личности ребенка, общества, государства;
- ✓ развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- ✓ формирование общей культуры личности обучающихся, их адаптации к жизни в обществе;
- ✓ организация содержательного досуга;
- ✓ воспитание гражданственности и любви к Родине;
- ✓ обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей в возрасте от 6 до 18 лет.

1.9. Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной ОУ.

1.10. Образовательный процесс в ОДОД организуется в соответствии с индивидуальными учебными планами в объединениях по интересам, сформированными в группы обучающихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющихся основным составом объединения (например, клубы, секции, кружки, лаборатории, студии, оркестры, творческие коллективы, ансамбли, театры (далее - объединения), а также индивидуально.

Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение в пределах осваиваемой дополнительной общеобразовательной программы осуществляется в порядке, установленном локальными нормативными актами ОУ.

1.11. Основным предметом деятельности ОДОД является реализация образовательных программ дополнительного образования детей для всех возрастных категорий обучающихся по различным направленностям:

- Естественнонаучная;
- Техническая;
- Социально-гуманитарная;
- Физкультурно-спортивная;
- Художественная;
- Туристско-краеведческая

1.12. ОДОД, как структурное подразделение ОУ, взаимодействует со всеми службами ОУ (при их наличии):

- ✓ Воспитательной службой ОУ
- ✓ Службой воспитания и сопровождения;
- ✓ Методической службой;
- ✓ Службой психолого-педагогического сопровождения;
- ✓ Социальной службой;
- ✓ Методическим объединением классных руководителей;
- ✓ Советом родителей и др.

1.13. ОДОД взаимодействует с другими ОДОД района, города, а также районными и городскими опорными центрами, учреждениями культуры, науки, образования и общественными организациями.

1.14. Участники ОДОД имеют все права, предусмотренные Уставом ГБОУ НОШ № 99 «СТАРТ» Петроградского района Санкт-Петербурга. Обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.

1.15. В каникулярное время объединения ОДОД могут работают по обычному расписанию или в соответствии со специальным графиком, установленным администрацией ОУ.

1.16. ОДОД несет в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность за качество реализуемых образовательных программ; соответствие форм, методов и средств организации образовательного процесса возрасту, интересам и потребностям детей; жизнь и здоровье детей и работников ОДОД во время образовательного процесса; нарушение прав и свобод обучающихся и работников ОДОД.

1.17. Форма обучения по дополнительным общеобразовательным программам определяется самостоятельно ОУ, если иное не установлено законодательством Российской Федерации.

1.18. Количество обучающихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий объединений зависят от направленности дополнительных общеобразовательных программ и определяется локальным нормативным актом ОУ.

1.19. Дополнительные общеобразовательные программы могут реализовываться как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации.

1.20. При реализации дополнительных общеобразовательных программ могут использоваться различные педагогические образовательные технологии, в том числе дистанционное и электронное обучение, если это прописано в программе дополнительного образования.

1.21. В ОДОД может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использование соответствующих образовательных технологий.

1.22. ОДОД ежегодно обновляет дополнительные общеобразовательные программы с учётом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

II. Порядок деятельности ОДОД

2.1. Деятельность по дополнительным общеобразовательным программам ОДОД направлена на:

- ✓ Формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- ✓ Удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно - эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- ✓ Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- ✓ Обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- ✓ Выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- ✓ Профессиональную ориентацию обучающихся;
- ✓ Создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- ✓ Социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- ✓ Формирование общей культуры обучающихся;
- ✓ Удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

2.2. В учебно-производственном плане ОДОД (далее – УПП) указывается перечень направленностей ОДОД, количество групп, занимающихся в них обучающиеся, объем педагогических и концертмейстерских часов по годам обучения и другие необходимые для планирования средств показатели. УПП ОДОД ежегодно в срок до 1 сентября текущего года утверждается начальником отдела образования администрации района Санкт-Петербурга или руководителем образовательного учреждения, находящегося в ведении Комитета по образованию, осуществляющим финансовое обеспечение деятельности ОУ.

2.3. В течение учебного года в УПП ОДОД могут быть внесены изменения, которые оформляются локальными актами ОУ;

2.4. ОДОД имеет финансовое обеспечение в рамках бюджетной сметы ОУ. Текущие расходы ОДОД могут оплачиваться из внебюджетных финансовых средств ОУ.

2.5. Образовательная деятельность ОДОД ведется на основе программ, разрабатываемых педагогами ОДОД, а также типовых программ, рекомендованных органами управления образованием, рассчитанных на детей разных возрастных групп. Программы имеют разные сроки реализации от 1 до 3 лет, в зависимости от направленности.

2.6. Педагогический коллектив ОДОД несет ответственность за выбор образовательных программ, принятых к реализации.

2.7. ОДОД имеет право ежегодно (до начала учебного года) изменять перечень принятых к реализации образовательных программ дополнительного образования детей.

2.8. Учебный год в ОДОД начинается 1 сентября, заканчивается 25 мая текущего года. Занятия в ОДОД начинаются через час после окончания учебного процесса в ОУ до 20 часов ежедневно. Режим работы ОДОД с 25 мая по 31 августа определяется администрацией ОУ.

2.9. Расписание занятий объединений составляется руководителем ОДОД и утверждается руководителем ОУ, с учётом рациональной загрузки помещений, а также с учётом пожеланий родителей (законных представителей), возрастных особенностей обучающихся и установленных санитарно-гигиенических норм для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся.

Перенос занятий или временное изменение расписания производится только с согласия администрации ОУ и оформляется локальным актом ОУ.

2.10. Продолжительность занятий исчисляется в академических часах. Количество часов занятий в неделю регламентируется УПП ОУ из расчёта норм бюджетного финансирования и государственного задания.

2.11. В ОДОД ведётся номенклатура дел.

2.12. ОДОД реализует дополнительные общеобразовательные программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время. В каникулярное время ОДОД работает по специальному расписанию и плану. Допускается работа с переменным составом обучающихся, объединение групп, перенос занятий на утреннее время, выезды групп обучающихся, соревнования,

конкурсы, концерты, экскурсии, творческих встреч и т.п. на основании приказа руководителя ОУ.

2.13. В воскресные и праздничные дни ОДОД работает в соответствии с расписанием занятий и планом мероприятий ОУ в рамках действующего трудового законодательства Российской Федерации.

2.14. При реализации дополнительных общеобразовательных программ могут предусматриваться как аудиторные, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия, которые проводятся с обучающимися по группам или индивидуально.

2.15. Расписание занятий объединения составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся администрацией ОУ, по представлению педагогических работников с учётом пожеланий учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и возрастных особенностей учащихся.

2.16. Использование при реализации дополнительных общеобразовательных программ методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся запрещается.

2.17. В работе объединений ОДОД при наличии условий согласия руководителя объединения могут участвовать совместно с несовершеннолетними обучающимися их родители (законные представители) без включения в основной состав.

2.18. К педагогической деятельности в ОДОД допускаются лица, как правило, имеющие высшее или среднее профессиональное образование, отвечающее требованиям квалификационных характеристик, определенных для соответствующих должностей педагогических работников.

2.19. Отношения работника ОДОД и администрации ОУ регламентируются трудовым договором, условия которого не могут противоречить трудовому законодательству РФ.

2.20. Педагогические работники ОДОД являются членами педагогического коллектива, входят в состав педагогического совета образовательного учреждения.

2.21. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, ОДОД организует образовательный процесс по дополнительным общеобразовательным программам с учётом особенностей психофизического развития указанных категорий обучающихся, в соответствии с заключением

психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программой реабилитации ребёнка - инвалида и инвалида.

2.22. Образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по дополнительным общеобразовательным программам может осуществляться на основе дополнительных общеобразовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся, с привлечением специалистов в области коррекционной педагогики, а также педагогическими работниками, прошедшими соответствующую переподготовку.

2.23. В целях доступности получения дополнительного образования учащимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами, организации, осуществляющие образовательную деятельность, обеспечивают:

А) Для учащихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- ✓ Адаптацию официального сайта ОУ в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению с приведением их к международному стандарту доступности веб - контента и веб-сервисов (WCAG);
- ✓ Размещение в доступных для учащихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптивной форме (с учётом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (должна быть выполнена крупным (высота прописных букв не менее 7,5 см) рельефно-контрастным шрифтом (на белом или жёлтом фоне и продублирована шрифтом Брайля);
- ✓ Присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- ✓ Обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудио файлы);
- ✓ Обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию ОУ, располагающего местом для размещения собаки-поводыря в часы обучения самого обучающегося;

Б) Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- ✓ Дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения));
- ✓ Обеспечение надлежащим языковыми средствами воспроизведения информации;

В) Для обучающихся, имеющих нарушение опорно-двигательного аппарата: материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения ОУ, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов,

локальное понижение стоек-барьеров до высоты не более 0,8 м; наличие специальных кресел и других приспособлений).

2.24. Сроки обучения по дополнительным общеразвивающим программам и дополнительным предпрофессиональным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей - инвалидов и инвалидов могут быть увеличены с учётом особенностей их психофизического развития в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии - для обучающихся индивидуальной программой реабилитации - для учащихся детей-инвалидов и инвалидов.

2.25. Численный состав объединения может быть уменьшен при включении в него обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) детей-инвалидов, инвалидов. Численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей - инвалидов и инвалидов в учебной группе устанавливается до 15 человек.

2.26. Занятия в объединениях с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми - инвалидами и инвалидами могут быть организованы как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных классах, группах или в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

2.27. При реализации дополнительных общеобразовательных программ обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидам и инвалидам предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

С учётом особых потребностей учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей - инвалидов и инвалидов организациями, осуществляющими образовательную деятельность, обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

2.28. ОДОД может оказывать помощь педагогическим коллективом других образовательных организаций в реализации дополнительных общеобразовательных программ, организации досуговой и внеучебной деятельности обучающихся, а также молодёжным и детским общественным объединениям и организациям.

III. Зачисление и организация деятельности ОДОД

3.1. В объединения ОДОД принимаются обучающиеся ОУ, а также обучающиеся из других ОУ при наличии свободных мест.

3.2. Зачисление производится по заявлениям от родителей (законных представителей) с учётом условий реализации дополнительной

общеобразовательной программы согласно примерной форме заявления и согласия на обработку персональных данных.

При приеме в спортивные, спортивно-технические, туристские, хореографические и другие объединения, требуется представление медицинского заключения о состоянии здоровья обучающихся.

3.3. Перевод обучающегося на последующие годы обучения производится с учётом требований дополнительной общеобразовательной программы. В группу второго и последующих годов обучения могут быть зачислены обучающиеся не обучавшиеся в первый год и успешно прошедшие собеседование.

IV. Управление ОДОД

4.1. ОДОД в своей деятельности руководствуется:

- ✓ Конституцией Российской Федерации;
- ✓ Гражданским кодексом РФ;
- ✓ Налоговым кодексом РФ;
- ✓ Трудовым кодексом РФ;
- ✓ Законом Российской Федерации "Об образовании";
- ✓ другими федеральными законами, указами Президента РФ, постановлениями и распоряжениями Правительства РФ;
- ✓ Типовым положением об образовательном учреждении дополнительного образования детей (утвержденным постановлением Правительства РФ от 07.03.№ 233);
- ✓ иными федеральными нормативными актами
- ✓ Уставом Санкт-Петербурга, законодательными и нормативными актами Санкт-Петербурга и органов управления образованием всех уровней;
- ✓ Уставом ОУ;
- ✓ договором о взаимоотношениях ОУ с учредителем (Администрацией района);
- ✓ локальными актами ОУ.

4.2. Общее руководство деятельностью ОДОД осуществляет директор ОУ, который:

- ✓ издает приказ о назначении заместителя директора по дополнительному образованию (руководителя/заведующего ОДОД);
- ✓ утверждает структуру и штатное расписание в соответствии с методикой определения штатной численности работников государственных образовательных учреждений;
- ✓ предоставляет обучающимся возможность пользоваться учебными помещениями и соответствующей материально-технической базой, обеспечивает закрепление учебных помещений;

- ✓ несет ответственность за жизнь и здоровье детей и работников во время образовательного процесса, соблюдение норм охраны труда и техники безопасности;
- ✓ несет ответственность за уровень квалификации работников.

4.3. Непосредственное руководство деятельностью ОДОД осуществляет руководитель ОДОД, в обязанность которого входит:

- ✓ координация деятельности всех педагогов ДО;
- ✓ содействие повышению профессионального мастерства педагогов;
- ✓ осуществление взаимодействия руководителей творческих объединений и учителей-предметников ОУ для организации совместной методической работы;
- ✓ составление учебно-производственного плана, штатного расписания, расписания занятий творческих объединений;
- ✓ осуществление контроля над выполнением образовательных программ.

4.4. Прекращение деятельности ОДОД производится на основании приказа директора ОУ, по письменному согласованию с учредителем или по решению суда в случаях, предусмотренных действующим законодательством.

4.5. Изменения и дополнения, вносимые в Положение о ОДОД по решению педагогического совета, утверждаются директором ОУ. Изменения и дополнения могут вноситься ежегодно.

V. Имущество и средства ОДОД

5.1. ОДОД функционирует на материально-технической базе ОУ.

5.2. Учреждение создает условия, необходимые для реализации целей, задач и программ ОДОД в соответствии со своим Уставом и настоящим Положением.

5.3. Деятельность ОДОД финансируется учредителем ОУ в соответствии с бюджетным классификатором по той же целевой статье, что и основная деятельность. Бюджетные средства, выделенные на деятельность ОДОД, могут быть использованы только на дополнительное образование детей.